


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа государственной итоговой аттестации | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|-----------|--|
| Факультет | ЮРИДИЧЕСКИЙ |
| Кафедра | ГОСУДАРСТВЕННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА |
| Курс | 4 (очная форма обучения), 5 (очно-заочная форма обучения) |

Направление (специальность): **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): **Государственно-правовой**
полное наименование

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 5.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Еремеева Елена Анатольевна | Государственного и административного права | доцент, к.ю.н., доцент |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Государственного и административного права




/ В.Н.Иванова /

подпись

расшифровка подписи

29 августа 2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2) выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, цифровых компетенций, общепрофессиональных компетенций университетских, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговую письменную работу студента, носящую творческий, научно-исследовательский характер, отражающую знания, навыки и умения, полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).

Целями подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

- ✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

- ✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- ✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

- ✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

- ✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.


Основными задачами подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

- ✓ формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;

- ✓ получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;

- ✓ усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;

- ✓ приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

знания;

✓ выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;

✓ приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;

✓ осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;

✓ усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;

✓ овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;

✓ формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;

✓ помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения действующего законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636;


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1456;

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Ульяновского государственного университета от 02.12.2015 г. № 1330.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводятся на завершающем этапе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОПОП в качестве базовой части, ее блока 3.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и цифровые компетенции (ЦК), а также общепрофессиональные компетенции университетские (ОПКу):


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по гиа, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| <i>универсальные компетенции:</i> | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|--|--|
| | Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|---|--|
| | <p>историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и</p> | <p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|---|--|
| <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|--|---|
| | <p>ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> |
| <i>общефессиональные компетенции:</i> | |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> | <p>ИД-1опк1 Знать основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>ИД-2опк1 Уметь применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИД-3опк1 Владеть навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p> | <p>ИД-1опк2 Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|---|---|
| деятельности | <p>ИД–2_{ОПК2} Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД–3_{ОПК2} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <p>ИД–1_{ОПК3} Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи;</p> <p>ИД–2_{ОПК3} Уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и актов применения права;</p> <p>ИД–3_{ОПК3} Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | <p>ИД–1_{ОПК4} Знать виды, способы и правила толкования правовых норм;</p> <p>ИД–2_{ОПК4} Уметь применять правила толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИД–3_{ОПК4} Владеть навыками толкования нормативных правовых актов для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <p>ИД–1_{ОПК5} Знать принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики;</p> <p>ИД–2_{ОПК5} Уметь логично и аргументировано строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии;</p> <p>ИД–3_{ОПК5} Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических | <p>ИД–1_{ОПК6} Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов;</p> <p>ИД–2_{ОПК6} Уметь выделять особенности различных видов</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|--|--|
| документов. | нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИД-3 _{ОПК6} Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИД-1 _{ОПК7} Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения; ИД-2 _{ОПК7} Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения; ИД-3 _{ОПК7} Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. | ИД-1 _{ОПК8} Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем; ИД-2 _{ОПК8} Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; ИД-3 _{ОПК8} Владеть навыками поиска юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК9} Знать основные принципы работы современных информационных систем и технологий. ИД-2 _{ОПК9} Уметь использовать основные принципы работы современных информационных систем и технологий для решения задач в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК9} Владеть принципами работы современных информационных систем и технологий для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| <i>профессиональные компетенции:</i> | |
| ПК-1 | ИД-1 _{ПК1} |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|---|--|
| Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции | <p>Знать основные юридические конструкции ИД-2_{ПК1} Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-3_{ПК1} Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p> |
| ПК-2 Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права | <p>ИД-1_{ПК2} Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2_{ПК2} Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД-3_{ПК2} Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p> |
| ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>ИД-1_{ПК3} Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2_{ПК3} Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3_{ПК3} Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| ПК-4 Способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{ПК4} Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2_{ПК4} Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3_{ПК4} Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-5 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>ИД-1_{ПК5} Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2_{ПК5} Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|---|--|
| | ИД–3 _{ПК5} Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств |
| ПК-6 Способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах | ИД–1 _{ПК6} Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД–2 _{ПК6} Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД–3 _{ПК6} Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах |
| ПК-7 Способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИД–1 _{ПК7} Знать нормативно-правовые основы оказания правовой помощи ИД–2 _{ПК7} Уметь проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности ИД–3 _{ПК7} Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности |
| ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности | ИД–1 _{ПК8} Знать профессиональные обязанности. ИД–2 _{ПК8} Уметь реализовывать соответствующие профессиональные обязанности, определяемые нормативными правовыми актами. ИД–2 _{ПК8} Владеть навыками применения и реализации профессиональных обязанностей. |
| <i>Общепрофессиональные компетенции университетские:</i> | |
| ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере | ИД–1 _{ОПКу-1} Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. ИД–2 _{ОПКу-1} Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД–3 _{ОПКу-1} Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|---|---|
| | актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций. |
| ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПКу-2} Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований. ИД-2 _{ОПКу-2} Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования. ИД-3 _{ОПКу-2} Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования. |
| <i>Цифровые компетенции:</i> | |
| ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта | ИД-1 _{цк1} Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов. ИД-1.1 _{цк1} Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности. ИД-2 _{цк1} Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 _{цк1} Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение. ИД-2.2 _{цк1} Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них. ИД-3 _{цк1} Владеет навыками изменения решений при наличии |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|--|--|
| | <p>новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных.</p> <p>ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта).</p> <p>ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных.</p> |
| <p>ЦК–2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1цк2 Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python.</p> <p>ИД-2цк2 Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ.</p> <p>ИД-3цк2 Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах (всего) - 6

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по очной форме обучения составляют 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 56 часов.

| Виды учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | |
|--|---|---------------------|---|------------|
| | Всего по плану часов | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 8 | 9 | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 16 | 16 | | |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 | | |
| - Лекции | 16 | 16 | | |
| - Практические занятия | | | | |
| - Лабораторные занятия | | | | |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|--|--|
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |
| Контроль (государственный экзамен) | 36 | 36 | | |

Общая трудоемкость выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляют 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 106 часов.

| Виды учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | |
|--|---|---------------------|---|------------|
| | Всего по плану часов | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 8 | 9 | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 2 | 2 | | |
| Аудиторные занятия: | 2 | 2 | | |
| - Лекции | | | | |
| - Практические занятия | 2 | 2 | | |
| - Лабораторные занятия | | | | |
| Самостоятельная работа | 106 | 106 | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |

**4.2. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.
Распределение часов по учебным дисциплинам и видам учебной работы
Форма обучения - очная**

| № темы | Название учебным дисциплинам | Всего часов | Виды учебных занятий | | | | |
|--------|--|-------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1. | Теория государства и права | 18 | 8 | | | | 10 |
| 2. | Конституционное право | 18 | 8 | | | | 10 |
| 3. | Финансовое право | 2 | | | | | 2 |
| 4. | Международное право | 2 | | | | | 2 |
| 5. | Административное право | 2 | | | | | 2 |
| 6. | Избирательное право | 2 | | | | | 2 |
| 7. | Актуальные проблемы конституционного права | 2 | | | | | 2 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------|-----------|--|--|--|-----------|
| 8. | Государственное регулирование банковской деятельности | 2 | | | | | 2 |
| 9. | Налоговое право | 2 | | | | | 2 |
| 10. | Муниципальное право | 2 | | | | | 2 |
| 11. | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | 2 |
| 12. | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 2 | | | | | 2 |
| 13. | Безопасность жизнедеятельности | 2 | | | | | 2 |
| 14. | Физическая культура и спорт | 2 | | | | | 2 |
| 15. | Информационные технологии в юридической деятельности | 2 | | | | | 2 |
| 16. | Психология и педагогика | 2 | | | | | 2 |
| 17. | Профессиональный электив. Правовое регулирование цифровизации организации публичной власти в субъектах Российской Федерации | 2 | | | | | 2 |
| 18. | Предпрофессиональный электив. Право и цифровая среда | 2 | | | | | 2 |
| 19. | Технологии и продукты цифровой экономики | 2 | | | | | 2 |
| 20. | Основы научных исследований | 2 | | | | | 2 |
| Всего за 8 семестр | | 72+36 | 16 | | | | 56 |
| | | контроль=108 | | | | | |

4.3. Содержание выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Распределение часов по учебным дисциплинам и видам учебной работы

Форма обучения - очная

| № | Название учебным | Всего часов | Виды учебных занятий | | |
|---|------------------|-------------|----------------------|---------|---------|
| | | | Аудиторные занятия | З а н я | С а м о |
| | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | дисциплинам | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
|----|-------------------------------|-----|--------|----------------------|---------------------|---|-----|
| 1. | Подготовка к процедуре защиты | 108 | - | 2 | - | - | 106 |
| 2. | Всего | 108 | - | 2 | - | - | 106 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, включает вопросы и практические задания по дисциплинам, относящимся к базовой части (Б1.Б.) и к вариативной части (Б1.В.) программы бакалавриата, формирующим указанные выше универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, цифровые компетенции, а также общепрофессиональные компетенции университетские. Государственный экзамен включает вопросы и практические задания по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Финансовое право», «Международное право», «Административное право», «Избирательное право», «Актуальные проблемы конституционного права», «Государственное регулирование банковской деятельности», «Психология и педагогика», «Налоговое право», «Муниципальное право», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Профессиональный электив. Правовое регулирование цифровизации организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», «Предпрофессиональный электив. Право и цифровая среда», «Технологии и продукты цифровой экономики», «Основы научных исследований».

Экзаменационный билет структурно состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Примерный образец экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

Механизм государства: понятие и характеристика основных элементов.

Юридические свойства Конституции Российской Федерации как Основного закона.

К гражданину М., проводящему одиночный пикет в г. Ульяновске, подошел другой гражданин России, решивший провести одиночный пикет на этом же месте. Каковы последствия, если между гражданами расстояние составляет всего: а). 1 метр, б). 40 метров, г). 50 метров.


Задания

1. Какой нормативно-правовой акт регулирует подобные отношения.
2. Определите, в каком случае нарушен нормативно-правовой акт.
3. Дайте квалифицированную юридическую консультацию по сложившейся ситуации.

5.2. Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

экзаменационной комиссией. Студенту дается время на подготовку к ответу на государственном экзамене, продолжительность подготовки составляет не менее 30 минут. Во время проведения государственного экзамена запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи. Во время подготовки студенту разрешается делать записи тезисов своего ответа, которые в дальнейшем он может использовать во время устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией. Для выполнения практического задания студенту выдается необходимый раздаточный материал – тексты законов и иных нормативных правовых актов, судебных актов и т.п.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать обучающемуся уточняющие либо дополнительные вопросы. Государственная экзаменационная комиссия в ходе государственного экзамена выявляет наличие или отсутствие недостатков в теоретической и практической подготовке выпускника, уровень его подготовленности к решению профессиональных задач.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

При оценке правильности ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета государственная экзаменационная комиссия исходит из следующих критериев и шкал оценки:


Оценка «отлично» - выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических заданий, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» - выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

При оценке правильности решения задачи государственная экзаменационная комиссия исходит из следующих критериев и шкал оценки:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

- критерии оценивания – правильное решение задачи;
- показатель оценивания – степень правильности решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией;

достаточный (хорошо) – задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией. В обосновании решения имеются сомнения;

пороговый (удовлетворительно) - задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

критический (неудовлетворительно) - задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки России.

Подготовка к сдаче государственного экзамена


Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах освоения программы бакалавриата.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся, обзорных лекций и консультаций преподавателей.

Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену приводятся в разделе 10.

5.3. Особенности проведения и формы государственного экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий

В период пандемии COVID-19 и иных случаях, установленных локальными нормативными актами университета, государственный экзамен может проводиться с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся, а сами государственные экзамены могут проходить в форме компьютерного тестирования. При этом банк тестов должен содержать тестовые задания по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Конституционное право, Финансовое право, Международное право, Административное право, Избирательное право, Актуальные проблемы конституционного права, Государственное регулирование банковской деятельности, Административная ответственность, Налоговое право, Муниципальное право, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Безопасность

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Информационные технологии в юридической деятельности, Профессиональный электив. Правовое регулирование цифровизации организации публичной власти в субъектах Российской Федерации, Предпрофессиональный электив. Право и цифровая среда, Технологии и продукты цифровой экономики, Основы научных исследований, переформатированные в форму теста. Государственная экзаменационная комиссия и экзаменуемые студенты при выполнении заданий должны быть постоянно подключены к системе Zoom в режиме видеоконференцсвязи с включенным изображением и звуком.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Проверка готовности студентов к защите ВКР.
2. Представление итогового варианта ВКР.
3. Подготовка защитной речи.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- Данный вид работы не предусмотрен УП


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень вопросов по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 1 | Предмет и объект теории государства и права. |
| 2 | Содержание и структура теории государства и права. |
| 3 | Методология теории государства и права. |
| 4 | Место теории государства и права в системе других наук. |
| 5 | Возникновение и развитие теории государства и права в России. |
| 6 | Причины и пути происхождения государства. |
| 7 | Происхождение права. |
| 8 | Теории происхождения государства и права. |
| 9 | Власть и ее виды. Государственная власть. |
| 10 | Государство: понятие, сущность, основные признаки. |
| 11 | Суверенитет государства: понятие и содержание. |
| 12 | Типология государства: понятие и основные подходы. |
| 13 | Понятие и классификация форм государства. |
| 14 | Форма правления. |
| 15 | Форма государственного устройства. |
| 16 | Государственный режим. |
| 17 | Демократия и ее основные формы. |
| 18 | Содружество Независимых государств: политические и правовые аспекты. |
| 19 | Функции государства и правовые формы их осуществления. |
| 20 | Эволюция функций государства на современном этапе. |
| 21 | Понятие и структура механизма государства. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|----|---|
| 22 | Понятие и виды органов государства. |
| 23 | Принципы организации и деятельности государственного аппарата. |
| 24 | Разделение властей: теория, опыт, проблемы. |
| 25 | Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. |
| 25 | Место и роль государства в политической системе общества. |
| 26 | Государство и общественные объединения. |
| 27 | Государство и церковь. |
| 28 | Государство и экономика. |
| 29 | Правовое государство в историко-правовой мысли. |
| 30 | Сущность и основные черты правового государства. |
| 31 | Проблемы и пути формирования правовой государственности в России. |
| 32 | Социальное государство: понятие и функции. |
| 33 | Гражданское общество: понятие и принципы. |
| 34 | Государство и право: соотношение и взаимосвязь. |
| 35 | Основные подходы к пониманию права. |
| 36 | Сущность и основные содержательные признаки права. |
| 37 | Принципы права: понятие и классификация. |
| 38 | Функции права. |
| 39 | Понятие и виды социальных норм. |
| 40 | Понятие и виды источников права. |
| 41 | Нормативно-правовой акт как источник права. |
| 42 | Судебный прецедент в системе источников права. |
| 43 | Договор как источник права. |
| 44 | Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России. |
| 45 | Правовой статус личности: понятие, структура, виды. |
| 46 | Права и свободы человека и гражданина: понятие, система. |
| 47 | Гарантии правового статуса личности. Международная защита прав человека. |
| 48 | Понятие и признаки нормы права. |
| 49 | Структура нормы права. |
| 50 | Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. |
| 51 | Классификация норм права. |
| 52 | Понятие и структура системы права. |
| 53 | Правовая система общества: понятие, структура, функции. |
| 54 | Типология правовых систем. |
| 55 | Международное право и национальные правовые системы. |
| 56 | Правотворчество: понятие, принципы, функции. |
| 57 | Виды правотворчества. Законотворческий процесс в Российской Федерации. |
| 58 | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| 59 | Понятие, приемы и основные требования юридической техники. |
| 60 | Систематизация законодательства. |
| 61 | Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. |
| 62 | Правовые отношения: понятие, структура, виды. |
| 63 | Субъективные права и юридические обязанности. |
| 64 | Юридические факты: понятие, виды и роль в реализации права. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|----|---|
| 65 | Понятие, формы и методы реализации права. |
| 66 | Применение права как особая форма его реализации. |
| 67 | Акты применения права: понятие, особенности и виды. |
| 68 | Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления. |
| 69 | Толкование права: понятие и функции. |
| 70 | Виды и способы толкования права. |
| 71 | Акты толкования права: понятие, особенности, виды. |
| 72 | Юридическая практика: понятие, типы, функции. |
| 73 | Эффективность действия права. |
| 74 | Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. |
| 75 | Предмет, метод и пределы правового регулирования. |
| 76 | Правовые режимы: понятие, виды. |
| 77 | Правовые стимулы и правовые ограничения. |
| 78 | Юридические коллизии и способы их разрешения. |
| 79 | Правовое регулирование и правомерное поведение. |
| 80 | Понятие и принципы законности. |
| 81 | Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, общественного порядка и законности. |
| 82 | Конституционная законность и судебный конституционный контроль. |
| 83 | Правонарушение: понятие, состав, виды. |
| 84 | Природа и причины правонарушений. |
| 85 | Злоупотребление правом. |
| 86 | Понятие, основания и виды юридической ответственности. |
| 87 | Юридическая ответственность и другие виды государственно-правового принуждения. |
| 88 | Правосознание и правовая культура. |
| 90 | Деформация правосознания: понятие, формы и пути преодоления. |

Перечень вопросов по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»


| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 91 | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. |
| 92 | Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды. |
| 93 | Конституционно-правовые институты. |
| 94 | Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. |
| 95 | Субъекты конституционно-правовых отношений. |
| 96 | Система конституционного права как отрасли права. |
| 97 | Источники конституционного права. |
| 98 | Место конституционного права в правовой системе России. |
| 99 | Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе. |
| 100 | Конституционное право как наука: понятие, предмет, методология, функции. |
| 101 | Источники науки конституционного права. |
| 102 | Система науки конституционного права и соотношение ее с системой отрасли. |
| 103 | Понятие Конституции как Основного закона государства. |
| 104 | Основные этапы развития Конституции Российской Федерации. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|---|
| 105 | Юридические свойства Конституции Российской Федерации как Основного закона. |
| 106 | Порядок разработки, принятия и изменения Конституции Российской Федерации. |
| 107 | Система Конституции Российской Федерации. |
| 108 | Виды конституций в Российской Федерации и их особенности. |
| 109 | Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт. |
| 110 | Народный суверенитет и формы его проявления. |
| 111 | Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение. |
| 112 | Референдум: порядок назначения и подготовки, комиссии по проведению, порядок финансирования, определение результатов. |
| 113 | Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации. |
| 114 | Общественные объединения: виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности. |
| 115 | Российское государство – светское государство. |
| 116 | Конституционно-правовые основы экономической системы Российской Федерации. |
| 117 | Конституционное закрепление форм собственности в Российской Федерации. |
| 118 | Конституционные основы деятельности государства в социальной сфере. |
| 119 | Правовые основы деятельности средств массовой информации. |
| 120 | Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. |
| 121 | Понятие и принципы гражданства. |
| 122 | Основания и порядок приобретения гражданства. |
| 123 | Основания и порядок прекращения гражданства. |
| 124 | Гражданство детей при изменении гражданства родителей. |
| 125 | Органы Российской Федерации, принимающие решение по вопросам гражданства. |
| 126 | Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. |
| 127 | Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. |
| 128 | Основные личные права и свободы. |
| 129 | Политические права и свободы. |
| 130 | Экономические, социальные и культурные права и свободы. |
| 131 | Общие и специальные гарантии прав и свобод граждан. |
| 132 | Конституционные основы правового положения иностранных граждан. |
| 133 | Правовое регулирование альтернативной службы. |
| 134 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. |
| 135 | Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. |
| 136 | Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения. |
| 137 | Федеративное устройство как конституционно-правовой институт: понятие, принципы. |
| 138 | Федеративное устройство Российской Федерации. |
| 139 | Субъекты Российской Федерации, их правовой статус. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|--|
| 140 | Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. |
| 141 | Предмет ведения Российской Федерации. |
| 142 | Предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. |
| 143 | Предмет ведения субъектов Российской Федерации. |
| 144 | Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. |
| 145 | Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального значения. |
| 146 | Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. |
| 147 | Статус государственного языка. |
| 148 | Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, порядок изменения. |
| 149 | Понятие и основные признаки органа государства. |
| 150 | Виды государственных органов Российской Федерации, особенности порядка образования, критерии их классификации. |
| 151 | Принцип разделения властей как основа построения системы органов правового государства. |
| 152 | Президент Российской Федерации – глава государства, его компетенция. |
| 153 | Порядок избрания и отрешения от должности Президента Российской Федерации. |
| 154 | Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, двухпалатная структура. |
| 155 | Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. |
| 156 | Правовое регулирование выборов. |
| 157 | Принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. |
| 158 | Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательной систем в Российской Федерации. |
| 159 | Избирательные округа по выборам депутатов представительных органов власти. |
| 160 | Порядок формирования Совета Федерации. |
| 161 | Избирательные комиссии: их виды, порядок образования, полномочия. |
| 162 | Порядок выдвижения кандидатов в депутаты. |
| 163 | Права и обязанности кандидатов в депутаты. |
| 164 | Порядок регистрации кандидатов в депутаты. |
| 165 | Предвыборная агитация. |
| 166 | Финансирование выборов. |
| 167 | Определение результатов голосования на выборах депутатов представительных органов власти. |
| 168 | Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. |
| 169 | Компетенция Совета Федерации. |
| 170 | Компетенция Государственной Думы. |
| 171 | Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. |
| 172 | Законодательный процесс. |
| 173 | Понятие законодательной инициативы, её субъекты. |
| 174 | Конституционные основы организации и деятельности законодательных, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|--|
| | исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации. |
| 175 | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. |
| 176 | Конституционные основы системы судебной власти в Российской Федерации. |
| 177 | Конституционное правосудие в Российской Федерации. |
| 178 | Конституционные основы прокурорского надзора. |
| 179 | Местное самоуправление: понятие, система, гарантии осуществления. |
| 180 | Компетенция органов местного самоуправления. |

Перечень вопросов по дисциплине «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 181 | Понятие, особенности и виды бюджетов. |
| 182 | Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. |

Перечень вопросов по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 183 | ООН: цели создания и структура. |
| 184 | Международные договоры: понятие, виды, юридическая сила. |

Перечень вопросов по дисциплине «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 185 | Система федеральных органов исполнительной власти. |
| 186 | Понятие и виды государственной службы. |
| 187 | Состав административного правонарушения: понятие и элементы. |

Перечень вопросов по дисциплине «ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 188 | Правовой статус наблюдателей. |
| 189 | Понятие и содержание правового статуса избирателя. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**


| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 190 | Стадии конституционного судопроизводства. |
| 191 | Модель организации государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 192 | Правовое положение Центрального Банка РФ в кредитной системе. |
| 193 | Функции Центрального Банка РФ. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 194 | Понятие юридической конструкции налога. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|--|
| 195 | Понятие и структура налоговой системы. |
|-----|--|

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 196 | Органы местного самоуправления формируемые обязательном порядке в муниципальном образовании. |
| 197 | Муниципальные правовые акты: понятие, виды, юридическая сила. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--------------------------------|
| 198 | Официально-деловой стиль речи. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---------------------------------|
| 199 | Перевод интернациональных слов. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---------------------------------------|
| 200 | Понятие и виды чрезвычайных ситуаций. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 201 | Развитие физических способностей человека. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**


| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 202 | Обработка правовой информации, способы представления юридических знаний на компьютере. |
| 203 | Виды поиска в СПС Консультант Плюс |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 204 | Общение как категория психологии. Правила и техники общения. |
| 205 | Способы разрешения и профилактика конфликта. |
| 206 | Образовательные системы и развитие личности. |
| 207 | Принципы, методы и категории дефектологии. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ПОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЦИФРОВИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|----------------------|
| | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|---|
| 208 | Понятие и модели электронного правительства |
|-----|---|

**Перечень вопросов по дисциплине
«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ПРАВО И ЦИФРОВАЯ СРЕДА»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---------------------------------------|
| 209 | Место цифрового права в системе права |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ТЕХНОЛОГИИ И ПРОДУКТЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 210 | Сквозная технология: технологии распределенных реестров. |
| 211 | Сферы применения технологий искусственного интеллекта. |

**Перечень вопросов по дисциплине
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**


| № вопроса | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 212 | Понятие и правила ведения научной дискуссии |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Теория государства и права | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 10 | Консультирование, самоконтроль |
| Конституционное право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 10 | Консультирование, самоконтроль |
| Финансовое право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Международное право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Административное право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Избирательное право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Актуальные проблемы конституционного права | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Государственное регулирование банковской | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Подготовка к сдаче государственного |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| деятельности | | | экзамена |
|---|--|---|--------------------------------|
| Налоговое право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Муниципальное право | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Русский язык и культура речи | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Безопасность жизнедеятельности | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Физическая культура и спорт | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Информационные технологии в юридической деятельности | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Психология и педагогика | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Профессиональный электив. Правовое регулирование цифровизации организации публичной власти в субъектах Российской Федерации | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Предпрофессиональный электив. Право и цифровая среда | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Технологии и продукты цифровой экономики | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |
| Основы научных исследований | Подготовка к сдаче государственного экзамена | 2 | Консультирование, самоконтроль |

На самостоятельную работу учебным планом отводится 56 часов по очной форме обучения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации студенту для самостоятельной работы:

Студенту рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить все вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретных вопросов той или иной дисциплины. Это означает, что студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные правовые акты, и учитывать их. Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа по ознакомлению с официальными публикациями на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов, судебной практики.

2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;

2) чтение соответствующей темы дисциплины по 2-3 изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);


3) самостоятельный подбор и изучение литературы по дисциплинам, включенным в программу государственного итогового экзамена. Эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки УлГУ либо в ЭБС (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте <http://lib.ulsu.ru>. На этом же сайте размещен [список подписных изданий библиотеки](#) УлГУ, из числа указанных в нем изданий студентам рекомендуется ознакомиться со статьями, опубликованными в журналах:

1. Государство и право;
2. Журнал российского права;
3. Гражданское право;
4. Lex russica;
5. Уголовное право;
6. Журналы РАН в открытом доступе на платформе Elibrary.ru <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurcesulsu/1783—elibraryru>;
7. ПЕРИОДИКА ONLINE.

4) подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости), которые также могут послужить ориентиром для выполнения практического задания;

5) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным).

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на обзорных лекциях и консультациях. К

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

обзорным лекциям и консультациям следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателей вопросы, только в этом случае обзорные лекции и консультации будут эффективны и полезны.

Общая рекомендация для повторения и изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы: поскольку любое письменное сочинение по юриспруденции достаточно быстро морально устаревает в связи с вносимыми в нормативные правовые акты изменениями и дополнениями, необходимо уметь сопоставлять написанное в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта; при расхождении написанного в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта – предпочтение отдается последнему, т.е. содержание лекции, учебника, и т.п. должно корректироваться и запоминаться студентом не буквально, а с учетом изменившегося текста того или иного нормативного правового акта.

3. Изучение материалов юридической практики включает изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Поиск материалов судебной практики и их изучение может осуществляться по официальным интернет-сайтам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, по справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант». Наряду с изучением материалов судебной практики необходимо также изучение материалов правотворческой, прокурорской, антимонопольной практики, а также материалов правоприменительной практики государственных органов по надзору в сфере охраны Конституции РФ и действующего законодательства, а также прав и свобод граждан и т.д., при этом следует обращать внимание не только на содержание документов, но и на методику их подготовки, особенности формы, способы, язык и стиль изложения и т.п.

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственный экзамен практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и обозначенных в разделе 3. Соответственно, в рамках самоподготовки студенту необходимо прорешать подобные практические задания. При подготовке к практической части государственного экзамена рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены проекты федеральных законов с их паспортами, официальные документы ненормативного характера, материалы судебной практики и официальная статистика:

Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс].
URL:<http://asozd2.duma.gov.ru/> либо <http://sozd.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.vsrfl.ru/>


Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdep.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ульяновской области по делам юстиции <https://to73.minjust.ru/> .

Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области <http://73.rosпотребнадзор.ru/>.

Официальный сайт Управления антимонопольной службы по Ульяновской области <https://ulyanovsk.fas.gov.ru/> .

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudaact.ru/>

Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Ответы на теоретические вопросы и практические задания рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене также учитывается и оценивается уровень речевой культуры выпускника.

11. ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР):

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы работы (обучения) студента:

11.1. Выбор темы ВКР

В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол № 9/269:


- тема ВКР определяется УлГУ в лице кафедры государственного и административного права. Список рекомендуемых тем утверждается на заседании кафедры и предоставляется для сведения студентам в материалах кафедры (лаборантом) и/или в Научной библиотеке УлГУ (подразделение, расположенное в корпусе по ул. Гончарова, д. 40/9), и/или на странице кафедре на сайте УлГУ. Темы ВКР подлежат периодическому обновлению, актуализации по мере необходимости (как правило, ежегодно):

- студент вправе выбрать тему / направление исследования не из рекомендованного кафедрой списка при обосновании целесообразности ее разработки. Студент вправе предложить собственную тему / направление исследования исключительно по государственно-правовому профилю и по дисциплинам кафедры. Тема, избранная студентом самостоятельно, без консультаций с руководителем, на основе собственного видения государственно-правовой сферы, может быть отклонена кафедрой как не отвечающая требованиям актуальности и научной новизны;

- для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и – при необходимости – научный консультант (консультанты);

- закрепление за студентами тем ВКР деканатом Юридического факультета по представлению кафедры оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Конкретные темы ВКР формируются по личному заявлению студентов, представленному заведующему кафедрой. Тема ВКР может быть уточнена (по заявлению студента) в течение прохождения практики студентом при обоснованности целесообразности ее разработки в измененном варианте, но не позднее окончания практики. Уточнение темы ВКР оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

В случае представления студентом ВКР к защите по теме, которая не совпадает с темой, указанной в приказе ректора УлГУ об утверждении тем ВКР студентам, данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

Составление списка рекомендуемых кафедрой тем ВКР осуществляется в соответствии со следующими параметрами.

В соответствии с ФГОС объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. ВКР в форме бакалаврской работы представляет собой законченную разработку, в которой решаются профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.


Темы ВКР имеют научно-практическую или научно-исследовательскую направленность. По своему содержанию темы ВКР должны соответствовать направлению подготовки бакалавра по государственно-правовому профилю, обеспечивать достижение целей государственной итоговой аттестации, творческую работу студенту и самостоятельное решение отдельных профессиональных задач. При этом тематика ВКР должна охватывать заранее известные пути своего решения проблемы. По трудоемкости темы ВКР должны соответствовать времени, отведенному на эту работу учебным планом. Рекомендуется увеличивать число тем ВКР, которые удовлетворяют следующим основным требованиям:

- актуальна, представляет интерес для работодателя;
- исходные данные согласуются с соответствующим структурным подразделением работодателя;
- принципиальные решения прогрессивны и могут быть реализованы в юридической области;
- имеются элементы новизны или оригинальности.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать доминанту (основное содержание) будущего исследования. Тема ВКР является, как правило, индивидуальной, но допускается разработка комплексного проекта группой из двух-четырех студентов. Основная цель комплексного исследования – овладение студентами навыками принятия самостоятельных решений и глубокой проработки различных аспектов профессиональной юридической деятельности. Комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных задач и одновременно расширить их знания по вопросам профессиональной деятельности, привить навыки работы в коллективе. Комплексный проект дает возможность шире охватить вопросы юридической деятельности по конкретному направлению или на уровне региона и позволяет решать реальные задачи и запросы.

11.2. Составление библиографии ВКР

При выполнении ВКР обязателен исследовательский аспект работы: анализ законодательства по теме, практики его применения, теоретического обоснования. Цель

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

составления библиографии – восполнить знания, навыки и умения по теме, обеспечить актуальную исследовательскую работу. Актуальность результатов ВКР может достигаться только в случае рассмотрения студентом действительной в данный момент ситуации в сфере исследования. Поэтому обязательно изучение действующего законодательства, рассматриваемых законодательными органами проектов его изменения, дополнения, судебной практики и литературы последних лет. Определить минимальный или максимальный круг источников принципиально невозможно, поскольку он зависит от темы ВКР. Рекомендуемый – не менее десяти-пятнадцати монографических работ, не менее двадцати пяти статей, не менее пяти-семи судебных дел. Принципиальным является требование – источники должны обеспечивать полное и всестороннее исследование вопросов темы. Допустимо изучение и сопоставление в том числе учебного материала и курсов лекций.

Рекомендуется выдача научным руководителем студенту задания на выполнение ВКР (в письменном или устном виде), ориентирующего его в предстоящем выпускном квалификационном исследовании.

11.3. Изучение литературы, законодательства и судебной практики по теме ВКР

Осуществляется с целью восполнения знаний, навыков и умений по теме, определения пределов ВКР, ключевых вопросов исследования и позиций по ним, определения логики построения исследования и его отражения в ВКР, практического обоснования выводов.

11.4. Составление плана и написание ВКР

План (структура) ВКР должен отражать исследование в полном объеме. Обязательными элементами являются:


- введение, включающее описание актуальности темы исследования, степени ее разработанности, цели и задач работы. Рекомендуется указать объект и предмет исследования, его методологическую базу. Примерный объем – 3-5 страниц текста;

- основная часть работы. Включает не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов. В своей совокупности параграфы должны раскрывать тему главы, главы – тему работы. Построение работы должно быть логичным и последовательным;

- заключение, включающее только выводы по ВКР. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы текста.

Основные требования к ВКР:

- четкость построения;
- целевая и практическая направленность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материалов;
- не должна быть плагиатом либо компиляцией уже опубликованных работ;
- должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер;
- убедительность аргументации;
- не должна состоять из набора фактов, событий, точек зрения и цитат;
- нужно не только и не столько фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, сколько делать необходимые обобщения, давать объяснения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, делать выводы и рекомендации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
 - грамотное оформление.
- Рекомендуемый объем ВКР – 2-2,5 п.л.

11.5. Оформление ВКР и ее представление к защите

ВКР должна быть грамотно и аккуратно оформлена.

При оформлении выпускной квалификационной работы принято ориентироваться на ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Правила оформления ВКР утверждены Ученым советом Юридического факультета, являются едиными для любых ВКР, независимо от дисциплины, профиля или формы подготовки. Данные правила имеются на кафедрах, в том числе кафедре гражданского права и процесса, а также размещаются на сайте факультета, его кафедр. Данные правила обязательны для студента; в случае их несоблюдения ему может быть отказано в приеме и регистрации работы на кафедре.

В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол № 9/269 законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется студентом с отзывом научного руководителя на кафедру не позднее двух недель до ее защиты для рецензирования и решения вопроса о допуске к защите. ВКР подписывается студентом, ее выполнившим, с указанием даты завершения работы.

Рецензирование работы осуществляется двух видов – текущее и итоговое.


Текущее рецензирование осуществляется научным руководителем ВКР (и консультантом, в случае его назначения) по ходу ее выполнения и состоит в проверке соответствия всей или части представленной выпускником работы, порядка ее подготовки на соответствие установленным требованиям.

В случае установления недостатков ВКР, ее подготовки научный руководитель (консультант) доводит их до сведения выпускника, предлагает пути устранения. Научный руководитель может предложить студенту ознакомиться с дополнительными источниками информации, изменить структуру работы, усилить аргументацию позиции (на основе контраргументов) и т.п. Основная задача научного руководителя не столько выявить недостатки выполнения ВКР, сколько указать пути ее успешной подготовки, совершенствования, решения сложных задач, в целом – направить выпускника к достижению цели ВКР.

Итоговое рецензирование осуществляется научным руководителем посредством его отзыва на окончательный, оформленный вариант ВКР, представленный студентом, с которым он должен быть ознакомлен не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты, после ознакомления он сканируется и размещается в ЭИОС руководителем ВКР.

По результатам рецензирования научный руководитель делает мотивированное заключение о работе студента в ходе подготовки к написанию ВКР. В случае отрицательного отзыва научного руководителя о ходе подготовки к написанию ВКР вопрос о допуске ВКР к защите разрешается кафедрой. Студент вправе присутствовать на ее заседании, давать пояснение по вопросам подготовки ВКР. При решении кафедры не допустить ВКР к защите она не представляется к защите в государственной экзаменационной комиссии. Повторная защита ВКР студентом осуществляется по правилам, установленным ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол № 9/269.

Выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

размещается обучающимся в виде электронного документа (в формате pdf) в ЛК ЭИОС университета.

11.6. Защита ВКР

Защита ВКР – завершающий этап работы, включающий работу с рецензией, подготовку выступления при защите ВКР и ответа на рецензию и непосредственно защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с решением Ученого Совета юридического факультета ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР утверждаются деканом факультета, их закрепление за ВКР оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за месяц до защиты ВКР. Сведения о рецензентах ВКР доводятся до выпускников.

Для защиты ВКР студент должен подготовить речь, в которой отражаются наиболее принципиальные положения и выводы по работе. Рекомендуются согласовать выступление и ответы на замечания, рекомендации рецензии (рецензий) с научным руководителем (и консультантами). Студент не связан в выступлении на защите позицией научного руководителя (консультанта).

Место и время защиты ВКР определяются приказом ректора; заблаговременно доводятся до сведения студентов (посредством объявления на информационной доске кафедры и/или учебной части; может быть дополнительно – на сайте кафедры). Защита ВКР входит в итоговую государственную аттестацию, является завершающим обучением испытанием студента. Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией, состав и деятельность которой определяется в соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол № 9/269 и приказом ректора. Председатель комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ на один календарный год из числа докторов наук соответствующего профиля, не работающих в УлГУ, при их отсутствии – кандидатов наук, крупных специалистов организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Остальной состав комиссии образуют не менее двух приглашенных практикующих юристов, являющихся специалистами в области права, а также ведущие преподаватели кафедры гражданского права и процесса.

Защита ВКР осуществляется публично, на открытом заседании комиссии (при наличии не менее 2/3 ее состава) в присутствии научного руководителя и рецензента.


Защита начинается с предоставления слова студенту. Председатель ГАК объявляет о защите ВКР; сообщается фамилия студента, тема работы, фамилия научного руководителя. Студенту предоставляется право выступить с докладом по ВКР. Он должен сообщить об изученных источниках, а также выразить свое отношение к рецензии (согласие или несогласие, частичное согласие с замечаниями), последовательно ответить на замечания рецензента. Ответы на замечания рецензента могут иметь место после доклада выпускника по работе и ответов на поставленные ему вопросы.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы по работе членами комиссии, с разрешения председательствующего – присутствующими лицами.

По завершении защиты студенту предоставляется заключительное слово.

После защиты государственная комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. Оценки объявляются студентам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной комиссии.

Для обеспечения успешной защиты ВКР по решению кафедры может проводиться предзащита ВКР.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования. ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf, с отсканированным титульным листом) в течении 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку Университета для размещения текста ВКР в электронной библиотечной системе. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки.

Тексты ВКР должны быть выставлены в электронной библиотечной системе Университета не позднее 1 сентября текущего года.

11.7. Опрос и дискуссия

Опрос есть метод получения информации от студента, по которой судят о его знаниях, навыках, умениях.

Дискуссия означает обсуждение спорного вопроса, в ходе которого устанавливаются знания, умения и навыки студента.

Опрос и дискуссия ставят целью оценить уровень подготовки, знаний и умений, предусмотренных компетенциями, со стороны самого студента, научного руководителя и экзаменационной комиссии. Осуществляется в двух видах – текущий и итоговый.


Текущий опрос и дискуссия осуществляются научным руководителем по ходу выполнения ВКР и подготовки ее к защите. Научный руководитель не только и не столько проверяет знания, умения, навыки студента, сколько готовит студента к защите ВКР, обеспечивая способности выпускника грамотно, аргументировано, кратко, четко отстаивать занятую позицию, сделанное заключение, полученный вывод.

Проверяя проект доклада студента по ВКР на защите, ответы на замечания рецензента, научный руководитель дает советы по их содержанию, рекомендации по совершенствованию, обеспечивает лаконичность формулировок, а также указывает возможные вопросы со стороны государственной экзаменационной комиссии, обсуждает ответы на студента на них.

Итоговый опрос и дискуссия осуществляется при защите ВКР. Вопросы задаются по теме ВКР и результатам исследования членами экзаменационной комиссии и с разрешения председателя комиссии присутствующими лицами. Допускаются диспут и полемика по вопросам.

11.8. Итоговый контроль

Контроль по дисциплине по всем формам обучения – защита ВКР, в составе итоговой государственной аттестации студентов. Цель – установить глубину профессиональных знаний, навыков, умений студента, уровня его подготовки к самостоятельной работе; определить соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

Критерии оценки ответа по вопросам ВКР (какие способности особенно ценятся при ответе на любой из вопросов):

- ✓ умение выделять основные утверждения;
- ✓ умение видеть и формулировать проблему;
- ✓ умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
- ✓ умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических выводов.

11.9. Методика проведения защиты ВКР

Проведение защиты ВКР, а также оценивание знаний, умений, навыков студента осуществляется в соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол № 9/269 и настоящей рабочей программой.

После защиты ВКР государственная экзаменационная (аттестационная) комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. На заседании присутствуют научный руководитель и рецензент (ы). При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, качество оформления и уровень защиты. Делается вывод об освоении студентом общекультурных и профессиональных компетенций и о его уровне.


Решение об оценке принимается непосредственно после обсуждения каждой работы, простым большинством голосов (при голосовании кворум – 2/3 членов комиссии от её утвержденного состава). При этом председатель комиссии голосует последним, и в случае равенства голосов его голос является решающим.

Оценка проставляется по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка учитывает не только текст представленной работы, но и, главным образом, состоявшуюся защиту работы, потому что именно защита дает возможность продемонстрировать студенту всю глубину знаний по исследованной им проблеме.

Если защита выявила существенные пробелы в знаниях студентом данной темы, комиссия может оценить работу неудовлетворительно. В этом случае студент пишет новую ВКР по этой же либо по другой теме и вновь представляет ее к защите в установленные сроки и порядке.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких и исчерпывающих знаний по теме работы, правильных и уверенных действиях по применению полученных знаний на практике, грамотном и логически стройном изложении материала при ответе, знании дополнительно рекомендованной литературы. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории и практики по теме работы, тенденции соответствующего правового регулирования, а также по дискуссионным в науке и практике вопросам, приведены различные точки зрения. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер, т.е. на основе изучения различных точек зрения по вопросу темы, действующего и прошлого отечественного и зарубежного законодательства, судебной практики содержать самостоятельные выводы студента и их научно-обоснованную аргументацию.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний по теме работы, незначительных ошибок при освещении заданных вопросов, правильных действиях по применению полученных знаний на практике, четком изложении материала

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

при ответе. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер в основной своей части.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии твердых знаний по теме работы, изложении ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимости наводящих вопросов, правильных действиях по применению полученных знаний на практике. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер по некоторым вопросам темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту 1) при наличии грубых ошибок в ответе, 2) непонимании сущности излагаемого вопроса, 3) неумении применять знания на практике, 4) неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Данная оценка выставляется при отказе от ответа, его отсутствии (в том числе отсутствии характеристики большинства признаков, определяющих ответ на вопрос; формировании всего ответа на примерах), или наличии рассуждений обыденного характера без юридически грамотного изложения. Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если работа выполнена на комментаторском уровне, излагаемые в ней вопросы имеют тривиальный для публично-правовой и юридической науки характер, отсутствует исследовательский аспект.

При выставлении оценки комиссия учитывает мнение по оценке научного руководителя, рецензента (рецензентов) работы.

Оценки по защите ВКР объявляются студентам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

В случае признания ВКР и (или) ее защиты неудовлетворительной государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить ВКР по новой теме, которую определит выпускающая кафедра.

После защиты ВКР хранится в архиве УлГУ как документ строгой отчетности и студенту не возвращается.

Студент вправе знать не только о выставленной ему оценке на экзамене, но и вправе требовать от экзаменационной комиссии пояснений относительно недостатков своего ответа, которые обусловили выставление ему конкретной оценки.

11.10. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции обучающегося регламентирован документированной процедурой ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» утв. Ученым Советом УлГУ 23.04.2019 года (протокол № 9/269). В частности, данный документ устанавливает, что обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры государственного аттестационного испытания и или несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее двух дней со дня ее подачи. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося в случае его неявки на заседание комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до обучающегося в течение трех рабочих дней.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1. об отклонении апелляции;
2. об удовлетворении апелляции.

В случае удовлетворения апелляции обучающемуся предоставляется право пройти государственное испытание снова в сроки, установленные университетом.


При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1. об отклонении апелляции и сохранения результата экзамена;
2. об удовлетворении апелляции и выставления другого результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии обжалованию не подлежит.

Перечень тем ВКР по дисциплине Конституционное право

| № | Формулировка темы |
|----|--|
| 1 | Особенности конституционной реформы в Российской Федерации. |
| 2 | Проблемы формирования основ конституционного строя Российской Федерации. |
| 3 | Формирование конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации и реальные гарантии его соблюдения. |
| 4 | Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России. |
| 5 | Развитие института гражданства в Российской Федерации. |
| 6 | Проблемы правового регулирования отношений гражданства в Российской Федерации. |
| 7 | Становление федеративного устройства Российской Федерации. |
| 8 | Проблемы развития избирательной системы Российской Федерации. |
| 9 | Формирование института Президента Российской Федерации. |
| 10 | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации – главы государства. |
| 11 | Парламентаризм в современной России. |
| 12 | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента России. |
| 13 | Организационно-правовые основы организации Федерального Собрания – парламента России. |
| 14 | Конституционное судопроизводство в Российской Федерации. |
| 15 | Становление конституционной юстиции в Российской Федерации. |
| 16 | Становление института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |
| 17 | Проблемы конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности. |
| 18 | Федерализм в России и современные межнациональные проблемы. |
| 19 | Проблемы реализации конституционного права на объединение в России. |
| 20 | Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации. |
| 21 | Проблемы реализации конституционного права на свободу совести в России. |
| 22 | Проблемы реализации права избирать и быть избранным в Российской Федерации. |
| 23 | Избирательные споры. |
| 24 | Гарантии избирательных прав граждан. |
| 25 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. |
| 26 | Конституционно-правовые основы организации Прокуратуры Российской Федерации. |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

Перечень тем ВКР по дисциплине Финансовое право

| № | Формулировка темы |
|----|---|
| 27 | Правовые основы развития финансовой системы Российской Федерации |
| 28 | Развитие законодательства о регулировании финансовой деятельности государства |
| 29 | Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации |
| 30 | Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации |
| 31 | Стандарты аудиторского контроля в Российской Федерации |
| 32 | Международные стандарты аудиторского контроля |
| 33 | Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации |
| 34 | Финансово-правовые основы деятельности внебюджетных государственных фондов в Российской Федерации |
| 35 | Особенности юридической конструкции налога (конкретного налога по согласованию с научным руководителем) |
| 36 | Ответственность за налоговые правонарушения |
| 37 | Проблемы развития системы налогообложения в Российской Федерации |
| 38 | Правовые основы уплаты одного из видов налогов или группы налогов (по соглашению с научным руководителем) |
| 39 | Налоговая реформа в Российской Федерации |
| 40 | Проблемы развития налоговой системы Российской Федерации |
| 41 | Налоговый контроль как средство предупреждения налоговых правонарушений |
| 42 | Проблемы развития банковской системы в Российской Федерации |
| 43 | Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации |
| 44 | Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации |
| 45 | Правовые основы денежной системы Российской Федерации |
| 46 | Правовые основы вексельного обращения в Российской Федерации. |
| 47 | Операции банков с ценными бумагами |
| 48 | Правовое регулирование валютных операций и валютного контроля в Российской Федерации |
| 49 | Особенности валютного регулирования в Российской Федерации |
| 50 | Доходы государственного бюджета и их правовое регулирование |
| 51 | Кодификация бюджетного права: вопросы теории и практики |
| 52 | Бюджетная компетенция как правовая категория |
| 53 | Муниципальные образования как субъекты бюджетного права |
| 54 | Государственный внутренний долг |
| 55 | Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации |
| 56 | Правовые основы бюджетного контроля в Российской Федерации |
| 57 | Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации |
| 58 | Правовое регулирование структуры доходов и расходов федерального бюджета |
| 59 | Ответственность в финансовом праве |

Перечень тем ВКР по дисциплине Налоговое право


| № | Формулировка темы |
|---|-------------------|
| | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|----|---|
| 60 | Правовые основы налогообложения в Российской Федерации |
| 61 | Формирование основ налогового устройства и системы податей в Древней Руси |
| 62 | Система налогов и сборов Российской империи в период с 17 – 20 века |
| 63 | Правовое регулирование налоговой системы в советский период |
| 64 | Актуальные проблемы реформирования налогового законодательства |
| 65 | Правовой статус налоговых органов |
| 66 | Правовые основы налогового контроля |
| 67 | Правовой статус налогоплательщиков |
| 68 | Защита прав и законных интересов налогоплательщиков. |
| 69 | Правовой режим федеральных налогов и сборов |
| 70 | Правовой режим региональных налогов и сборов |
| 71 | Особенности налоговой деятельности муниципальных образований |
| 72 | Актуальные проблемы налогообложения организаций |
| 73 | Правовое регулирование налогообложения физических лиц |
| 74 | Правовые основы налогообложения в России (исторический аспект) |
| 75 | Ответственность за налоговые правонарушения |
| 76 | Виды льгот по налогам и порядок их предоставления |
| 77 | Налоговая система Российской Федерации |
| 78 | Проблемы развития налоговой системы в Российской Федерации |
| 79 | Особенности Налогового кодекса Российской Федерации как нормативно-правового акта |
| 80 | Правовые основы уплаты одного из видов налогов или группы налогов (по согласованию с научным руководителем) |
| 81 | Налоговая реформа в Российской Федерации. |
| 82 | Особенности юридической конструкции налога (конкретного налога по согласованию с научным руководителем) |
| 83 | Проблемы развития системы налогообложения в Российской Федерации |
| 84 | Налоговый контроль как средство предупреждения налоговых правонарушений |

Перечень тем ВКР по дисциплине Информационное право

| № | Формулировка темы |
|----|--|
| 85 | Понятие информационного права. Система информационного права, место информационного права в системе права. |
| 86 | Методы и принципы информационного права. |
| 87 | Субъекты информационного права. |
| 88 | Источники информационного права. |
| 89 | Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. |
| 90 | Информационное право как наука, как учебная дисциплина, как комплексная отрасль права. |
| 91 | Понятие информации. Юридические особенности и свойства информации. |
| 92 | Классификация информации по доступу к ней. |
| 93 | Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. |
| 94 | Информационная сфера как сфера правового регулирования. |
| 95 | Область поиска, получения и потребления информации. |
| 96 | Область создания и распространения исходной и производной информации. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|-----|--|
| 97 | Область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг. |
| 98 | Область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. |
| 99 | Область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности. |
| 100 | Автоматизированные информационные системы в правотворческой и правоохранительной деятельности |
| 101 | Проблемы регулирования отношений информационной собственности. |
| 102 | Документированная информация как объект информационных правоотношений. |
| 103 | Правовой режим информационных ресурсов. Право собственности на документированную информацию. |
| 104 | Право на поиск, получение и использование информации. |
| 105 | Автоматизированные информационные системы. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. |
| 106 | Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов, создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения. |
| 107 | Информационные правонарушения. Ответственность за информационные правонарушения. |
| 108 | Правовые проблемы информационной безопасности. |
| 109 | Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации. |
| 110 | Тайна как социально-правовое явление. Понятие и признаки. |
| 111 | Правовое регулирование информационных отношений в области охраны информации, составляющей профессиональную тайну. |
| 112 | Особенности правового регулирования информационных отношений в сети Интернет. |
| 113 | Информационные аспекты интеллектуальной собственности. |
| 114 | Лицензионные договоры: понятие, виды, значение. |
| 115 | Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении массовой информации. |
| 116 | Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации. Распространение массовой информации. |
| 117 | Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. |
| 118 | Организация деятельности средств массовой информации. |
| 119 | Опыт правового регулирования информационных отношений в области массовой информации за рубежом. |
| 120 | Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела. |
| 121 | Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела. |
| 122 | Правовое регулирование информационных отношений при производстве, передаче, получении и использовании информации, составляющей государственную тайну. |
| 123 | Правовое регулирование информационных отношений при производстве, передаче, получении и использовании информации, составляющей коммерческую тайну. |
| 124 | Правовое регулирование информационных отношений при производстве, передаче, получении и использовании персональных данных. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|--|
| 125 | Свобода слова в информационном пространстве. |
|-----|--|

Перечень тем ВКР по дисциплине Административное право

| № | Формулировка темы |
|-----|---|
| 126 | Исполнительная власть в Российской Федерации |
| 127 | Понятие, функции и пределы государственного управления |
| 128 | Государственное управление и государственное регулирование: соотношение в современных российских условиях |
| 129 | Административно-правовое регулирование приоритетных национальных проектов |
| 130 | Проблемы систематизации и кодификации в административном праве |
| 131 | Административно-правовой статус гражданина в РФ |
| 132 | Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений |
| 133 | Система органов исполнительной власти в России и обеспечение ее единства |
| 134 | Система и структура федеральных органов исполнительной власти |
| 135 | Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти РФ |
| 136 | Организация исполнительной власти в субъектах РФ |
| 137 | Государственная служба в России: ее виды и правовое регулирование |
| 138 | Правовой статус государственных гражданских служащих |
| 139 | Правовые акты государственного управления: понятие, виды, порядок принятия |
| 140 | Административный договор: понятие, сущность, виды |
| 141 | Административное принуждение, его субъекты и виды |
| 142 | Административное правонарушение: понятие, состав и виды |
| 143 | Административная ответственность: понятие, признаки, принципы |
| 144 | Система административных наказаний и порядок их наложения |
| 145 | Субъекты административной юрисдикции, их виды и правовой статус |
| 146 | Административное судопроизводство |
| 147 | Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения |
| 148 | Производство по делам об административных правонарушениях |
| 149 | Обеспечение дисциплины и законности в сфере исполнительной власти |
| 150 | Государственное управление и регулирование в сфере экономики |
| 151 | Государственное управление и регулирование в сфере финансово-кредитной деятельности |
| 152 | Государственное управление и регулирование в сфере образования и науки |
| 153 | Государственное управление в сфере обороны и безопасности |
| 154 | Административно-правовые режимы защиты и охраны Государственной границы РФ |
| 155 | Административная ответственность за правонарушения в области финансов, налогов и сборов |
| 156 | Административные процедуры |
| 157 | Правовое регулирование рассмотрения жалоб граждан в административном и судебном порядке |
| 158 | Административный надзор: понятие, виды, субъекты |
| 159 | Правовое регулирование миграционной политики в Российской Федерации |
| 160 | Концептуальные направления развития системы государственной службы Российской Федерации |
| 161 | Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих в |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|-----|--|
| | Российской Федерации |
| 162 | Федеральные министерства в условиях совершенствования системы и структуры органов исполнительной власти |
| 163 | Административно-правовое обеспечение порядка пребывания иностранных граждан в Российской Федерации |
| 164 | Контрольно-надзорная деятельность государства: система, элементы и проблемы определения ее границ |
| 165 | Административно-правовое регулирование деятельности судебных приставов |
| 166 | Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности |
| 167 | Предпринимательская деятельность как объект государственного контроля |
| 168 | Правовое регулирование доступа граждан к информации в условиях административной реформы |
| 169 | Доказательства и доказывание в административном процессе |
| 170 | Административная ответственность в исполнительном производстве |
| 171 | Применение специальных технических средств в административном процессе: проблемы правового регулирования |
| 172 | Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения |
| 173 | Административная ответственность за правонарушения в сфере жилищных правоотношений |

Перечень тем ВКР по дисциплине Муниципальное право

| № | Формулировка темы |
|-----|---|
| 174 | Становление и развитие местного самоуправления в России. |
| 175 | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. |
| 176 | Представительный орган местного самоуправления. |
| 177 | Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления. |
| 178 | Межмуниципальное сотрудничество. |
| 179 | Структура и организация работы органов местного самоуправления. |
| 180 | Модели местного самоуправления: российский и зарубежный опыт. |
| 181 | Местные референдумы в системе осуществления местного самоуправления. |
| 182 | Муниципальные выборы: нормативно-правовое регулирование и практика проведения. |
| 183 | Ответственность в системе местного самоуправления. |
| 184 | Понятие и виды гарантий местного самоуправления. |
| 185 | Полномочия местного самоуправления. |
| 186 | Проблемы организации и деятельности органов местного самоуправления. |
| 187 | Развитие местного самоуправления в муниципальном образовании г. Ульяновск (либо на примере иного конкретного муниципального образования). |
| 188 | Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. |
| 189 | Муниципальная служба. |

Перечень тем ВКР по дисциплине Международное право


| № | Формулировка темы |
|-----|--|
| 190 | Понятие и виды субъектов международного права: современные подходы. |
| 191 | Проблема соотношения принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения народов. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|-----|--|
| 192 | Проблемы признания государств в современном международном праве |
| 193 | Организация Объединённых Наций: роль и проблемы функционирования на современном этапе. |
| 194 | Международно-правовая ответственность государств. |
| 195 | Международная уголовная ответственность индивидов. |
| 196 | Санкции в международном праве. |
| 197 | Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты в современном международном праве: проблемы практической реализации. |
| 198 | Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом. |
| 199 | Международно-правовое регулирование выдачи преступников: теоретические и практические аспекты. |
| 200 | Правовой режим Каспийского моря. |
| 201 | Международно-правовой режим Арктики. |
| 202 | Международно-правовой режим Антарктики. |
| 203 | Операции по поддержанию мира ООН: правовое регулирование и практика. |
| 204 | Операции по поддержанию мира ООН: правовое регулирование и практика. |
| 205 | Защита культурных ценностей во время вооружённых конфликтов. |
| 206 | Роль ОБСЕ в становлении и развитии института мер укрепления доверия, безопасности и разоружения. |
| 207 | Международный механизм защиты и сохранения морской среды. |
| 208 | Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении соблюдения и защите прав и свобод человека. |
| 209 | Международно-правовое регулирование использования атомной энергии. |
| 210 | Формы экономической интеграции государств: сравнительно-правовой анализ. |
| 211 | БРИКС как механизм международного сотрудничества государств-членов. |
| 212 | Евразийский экономический союз. |

Перечень тем ВКР по дисциплине Теория государства и права

| № | Формулировка темы |
|-----|--|
| 213 | Предмет общей теории государства и права. |
| 214 | Функции общей теории государства и права. |
| 215 | Исторический метод исследования государства и права. |
| 216 | Метод сравнения в праве. |
| 217 | Правовой эксперимент. |
| 218 | Моделирование в правовой науке и практике. |
| 219 | Метод прогнозирования в исследовании развития государства и права. |
| 220 | Логический метод исследования государства и права. |
| 221 | Происхождение государства и права. |
| 222 | Ленинская концепция государства и ее современная оценка. |
| 223 | Государственная власть и методы ее осуществления. |
| 224 | Демократия: политико-правовая характеристика. |
| 225 | Государство и гражданское общество. |
| 226 | Суверенитет государства. |
| 227 | Государство и личность. |
| 228 | Политика государства и мораль. |
| 229 | Функции государства. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|-----|---|
| 230 | Форма государства. |
| 231 | Типы государства: понятие, разновидности. |
| 232 | Право и мораль. |
| 233 | Происхождение права. |
| 234 | Право и личность. |
| 235 | Право и политика |
| 236 | Право и религия. |
| 237 | Право и закон. |
| 238 | Право и суверенитет. |
| 239 | Преимственность права. |
| 240 | Гуманизм права. |
| 241 | Право и государство: аспекты взаимодействия. |
| 242 | Право и экономика: проблемы взаимодействия. |
| 243 | Противоречия в праве. |
| 244 | Общечеловеческое и классовое в праве. |
| 245 | Рациональное в праве. |
| 246 | Право и традиции. |
| 247 | Профессиональная этика юриста. |
| 248 | Правовой нигилизм. |
| 249 | Общественное мнение и право. |
| 250 | Правовой идеал в Российском государстве. |
| 251 | Правовая установка гражданина. |
| 252 | Правовая культура как качественное состояние общества. |
| 253 | Правовая информированность гражданина. |
| 254 | Юридический факт. |
| 255 | Истинность норм права. |
| 256 | Социальная ценность норм права. |
| 257 | Справедливость норм права. |
| 258 | Эффективность норм права. |
| 259 | Информационно-познавательная функция норм права. |
| 260 | Юридическая практика. |
| 261 | Общая характеристика современного правотворчества в России. |
| 262 | Стадии правотворческого процесса в Российском государстве. |
| 263 | Акт референдума. |
| 264 | Планирование правотворчества в России. |
| 265 | Правовая экспертиза. |
| 266 | Законодательная инициатива. |
| 267 | Закон как приоритетная форма права. |
| 268 | Общее и особенное в российском законодательстве. |
| 269 | Конституция в системе российского законодательства. |
| 270 | Юридическая ошибка по российскому законодательству. |
| 271 | Юридическая техника в Российском государстве: понятие, значение, основные приемы. |
| 272 | Юридическая терминология. |
| 273 | Правовые фикции в российском законодательстве. |
| 274 | Правовые режимы. |
| 275 | Правовая система России. |
| 276 | Предмет правового регулирования в Российском государстве. |
| 277 | Метод правового регулирования в Российском государстве. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |


| | |
|-----|--|
| 278 | Метод государственного принуждения в российском праве. |
| 279 | Правовой институт в системе российского права. |
| 280 | Проблемы инкорпорации нормативных актов России. |
| 281 | Кодификация: правовая природа, виды, значение. |
| 282 | Механизм реализации норм права. |
| 283 | Стадии процесса применения норм права. |
| 284 | Юридическая квалификация. |
| 285 | Толкование норм права. |
| 286 | Содержание правоотношений в Российском государстве. |
| 287 | Акты толкования норм права. |
| 288 | Взаимосвязь нормы права и правоотношения в Российском государстве. |
| 289 | Государство как субъект права. |
| 290 | Субъективные права граждан в России. |
| 291 | Личные интересы в правовом регулировании общественных отношений. |
| 292 | Объект правоотношения. |
| 293 | Фактический состав. |
| 294 | Функции юридических актов по российскому законодательству. |
| 295 | Правомерное поведение в Российском государстве. |
| 296 | Правовая активность личности: содержание, виды, функции. |
| 297 | Правовая пассивность. |
| 298 | Виды правонарушений по российскому законодательству. |
| 299 | Личность правонарушителя. |
| 300 | Преступность и политика. |
| 301 | Позитивная юридическая ответственность в Российском государстве. |

Перечень тем ВКР по дисциплине История государства и права России

| № | Формулировка темы |
|-----|---|
| 302 | Государственный строй Киевской Руси. |
| 303 | Государственный и общественный строй русских земель в XII-XIII вв. |
| 304 | Золотая Орда как раннефеодальная монархия. |
| 305 | Образование Русского централизованного государства (нач. XIV-20-е гг. XVI вв.). |
| 306 | Высшие органы власти сословно-представительной монархии. |
| 307 | Основные этапы развития приказной системы управления. |
| 308 | Система органов местного управления в сер. XVI - сер. XVII вв. |
| 309 | Влияние опричнины на государственный строй России (1565-1572 гг.). |
| 310 | Правовой статус основных социальных групп в сер. XVI- сер. XVII вв. |
| 311 | Становление абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - нач. XVIII вв.). |
| 312 | Государственные реформы 1 четверти XVIII в. |
| 313 | Эволюция высших органов власти в XVIII в. |
| 314 | Коллегиальная система управления. |
| 315 | Основные этапы губернской реформы в XVIII в. |
| 316 | Изменения высших органов власти в 1 пол. XIX в. |
| 317 | Реформы органов управления в 1802-1911 гг. |
| 318 | Изменение правового статуса сословий Российской Империи в XVIII- 1 пол. XIX вв. |
| 319 | Влияние буржуазных реформ 60-70-гг. XIX в. на государственный строй Российской Империи. |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|-----|--|
| 320 | Государственно-правовые аспекты контрреформ 80-х – 90-х гг. XIX в. |
| 321 | Эволюция государственного строя Российской Империи парламентской монархии (1905-1924). |
| 322 | Государственные Думы Российской Империи: 1-4 (1906-1917 гг.). |
| 323 | Совет Министров Российской Империи (1906-1917 гг.). |
| 324 | Влияние февральской революции на государственный строй России (февраль-октябрь 1917г.). |
| 325 | Эволюция системы управления губерний в 60-х гг. XIX в. – 1917г. |
| 326 | Образование и развитие советского государства в 1917-1920 гг. |
| 327 | Небольшевистские государственные формирования на территории России в 1917-1920 гг. |
| 328 | Образование СССР. |
| 329 | Эволюция высших органов власти, управления и суда СССР в 1924-1935 гг. |
| 330 | Перестройка государственного механизма СССР по Конституции 1936 г. и его развитие по 2-й пол. 30-х – нач. 40-х гг. |
| 331 | Изменение в государственном строе СССР в годы ВОВ (1941-1945 гг.). |
| 332 | Развитие советского государства и права в сер. 40-х – сер. 50-х гг. XX в. |
| 333 | Источники древнерусского права: общая характеристика (правовой обычай, судебный прецедент, «Закон Русский», княжеское законодательство, церковные уставы, международные договоры). |
| 334 | «Русская Правда» – источник раннефеодального древнерусского права. |
| 335 | Псковская и Новгородская Судные грамоты– памятники феодального права (общая характеристика гражданского, уголовного, процессуального права). |
| 336 | История создания и общая характеристика Судебника 1497 г. |
| 337 | История создания и общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. |
| 338 | Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г. |
| 339 | Система уголовного права по Соборному Уложению 1649 г. |
| 340 | Суд и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г. |
| 341 | Комиссии по разработке Уложений XVIII в. |
| 342 | Форма законодательных актов в XVIII в. |
| 343 | Развитие уголовного права в XVIII в. |
| 344 | Развитие гражданского права в XVIII в. |
| 345 | Кодификация русского права в 1 пол. XIX в. |
| 346 | Гражданское право 1 пол. XIX в. |
| 347 | Уложение о наказаниях уголовного и исправительных 1845 г. |
| 348 | Процессуальное право 1 пол. XIX в. |
| 349 | Подготовка судебной реформы 1864 г. |
| 350 | Уголовный процесс по Судебным Уставам 1864 г. |
| 351 | Гражданский процесс по Судебным Уставам 1864 г. |
| 352 | Общая характеристика форм источников российского права по 2-й пол. XIX – нач. XX вв. |
| 353 | Развитие гражданского права Российской Империи 2-й пол. XIX- нач. XX вв. |
| 354 | Становление и развитие трудового права Российской Империи во 2-й пол. XIX - нач. XX вв. |
| 355 | Уголовное право Российской Империи во 2-й пол. XIX - нач. XX вв. |
| 356 | Уголовное Уложение 1903г.: общая характеристика. |
| 357 | Нормативная база аграрной реформы П.А.Столыпина: общая характеристика. |
| 358 | Изменения в российском праве в годы Первой мировой войны. |
| 359 | Основные изменения в правовой системе России в феврале -октябре 1917г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

Перечень тем ВКР по дисциплине История государства и права зарубежных стран

| № | Формулировка темы |
|-----|---|
| 360 | Салическая Правда - основной правовой памятник франкского государства. |
| 361 | Сеньориальная монархия во Франции: государственный и общественный строй. |
| 362 | Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. |
| 363 | Абсолютная монархия во Франции: причины возникновения, классовая сущность, государственный и общественный строй. |
| 364 | Основные черты феодального права Англии. |
| 365 | Образование и особенности феодального государства в Германии. Золотая Булла 1356 г., ее содержание, особенности, историческое значение. |
| 366 | Становление конституционной монархии в Англии (1640-1642 гг.). |
| 367 | Провозглашение республики в Англии (1649-1653 гг.) |
| 368 | Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. Акт «Орудие управления». |
| 369 | Возникновение и развитие Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. |
| 370 | Образование Германской империи: основные этапы. |
| 371 | Конституция 1871 г. Германской империи: ее основные черты. |
| 372 | Германское гражданское уложение: разработка и принятие. |
| 373 | Понятие субъекта гражданского права по нормам Германского гражданского уложения. |
| 374 | Право собственности по нормам Германского гражданского уложения. |
| 375 | Обязательственное право по нормам Германского гражданского уложения. |
| 376 | Брачно-семейное и имущественное право по нормам Германского гражданского уложения. |
| 377 | Эволюция политического режима Германской империи в 70-х гг. XIX в. – 1918 г. |
| 378 | Веймарская Конституция 1919 г.: ее основные черты. |
| 379 | Механизм Германского государства в 1933-45 гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45 гг. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510499>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509647>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> .

Дополнительная литература:


1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16932-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/532036>
2. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530918>
3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518391>
4. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510460>

Учебно-методическая литература:

1. Еремеева Е. А. Государственная итоговая аттестация : учебно-методический комплекс для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») профиль подготовки «государственно-правовой» / Е. А. Еремеева; УлГУ, Юрид. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 7 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12961>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ / Сафронова О. Н. /  / 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.


14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:




- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | | |
|-------------|---|---------------------|---------------|
| Разработчик |  | доцент кафедры ГиАП | Е.А. Еремеева |
| | подпись | должность | ФИО |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|---|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 12 «Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением отдельного приложения №1. | Иванова В.Н. |  | 5.06.2024 |
| 2. | Внесение изменений в п.п. б) Программное обеспечение и п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.12 «Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением отдельного приложения №2. | Иванова В.Н. |  | 5.06.2024 |
| 3. | Кафедра Государственного и административного права переименована в кафедру Конституционного, административного и финансового права (решение Ученого совета УлГУ протокол №13/339 от 25.06.2024). | Иванова В.Н. |  | 26.06.2024 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- программа государственной итоговой аттестации | | |

2.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата